

安徽省教育厅

皖教秘学〔2024〕31号

安徽省教育厅关于开展优秀心理健康教师 基本功大赛的通知

各普通高等学校：

为贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，落实教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》（教体艺〔2023〕1号）和安徽省教育厅等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作的若干举措》（皖教工委〔2023〕137号）要求，根据《中共安徽省委教育工委安徽省教育厅关于印发2024年委厅机关“三评一赛”项目清单的通知》（皖教工委函〔2024〕163号），决定开展优秀心理健康教师基本功大赛。现将有关事项通知如下：

一、参赛对象

全省普通高等学校的心理健康教育专、兼职教师和班主任、辅导员、学生管理干部、学校领导等。

二、组织单位

主办单位：安徽省教育厅

承办单位：安徽省学生心理健康教育专家指导委员会、

安徽省学生心理健康教育指导和发展中心。

协办单位：安徽工业大学、合肥师范学院。

三、比赛内容

（一）微课教学比赛

参赛教师根据教育部办公厅《普通高等学校学生心理健康教育课程教学基本要求》（教思政厅〔2011〕5号）规定的主要教学内容，选取一个主题作为讲课内容。教学对象为在校本科或专科学生。

参赛组别：设本科组和专科组，本科组面向普通本科院校，专科组面向高职（专科）院校。

赛程安排：比赛分为校级初赛、省级复赛、省级决赛三个阶段。

1.校级初赛。各高校自行组织本校比赛，自主确定比赛环节、评审方式和奖项设置等，并于9月10日前推荐选手参加省级复赛。每校推选1人。

2.省级复赛。9月24日前，各高校需上报参赛教师教案、课件、微课视频。省教育厅组织专家按本科组和专科组进行评审。参赛教师复赛总成绩=微课原始分*50%+教案原始分*30%+课件原始分*20%，其中微课、教案和课件的原始分均为100分。按照总成绩从高到低，本科组和专科组各选取前15名参加省级决赛。

参赛材料及相关要求：

（1）教案文本。一节课（45分钟）完整教学活动设计方案，

包括：课程的一般信息（课程名称、课程类型、教学对象、参考教材、教具准备等）、教学目标、教学重点与难点、教学方法与手段、教学过程、教学反思等。

(2) 教学课件。PowerPoint格式，与所提交的一节课教案合理搭配，反应教学内容。

(3) 教学微课视频。

①时长要求：8分钟以内。

②内容要求：围绕教案某一个知识点或技能点，通过现场教学拍摄方式制作视频，提供的视频要是单机位连续拍摄的教学视频，不允许拼接，不接受录屏、动画制作等非现场教学视频。图像要清晰稳定、构图合理、剪辑得当、配备字幕。由片头和教学视频两部分构成，片头须标注微课名称，但不得出现授课教师姓名、学校名称等能够识别教师身份的信息，否则取消参赛资格。

③技术要求：采用mp4格式，分辨率不低于1028*720，视频长宽比为16:9，单个视频不得超过600M。

3.省级决赛。决赛于10月15日前完成，采取现场抽题的方式进行，每位选手提前1小时现场随机抽取比赛题目，进行微课教学展示，限时15分钟。现场评委根据评分标准进行评分。（具体方案、时间和地点另行通知）

4.材料报送。

请各高校于9月24日前将参加省级复赛的教师教案、课件、教学微课视频等所有材料，以学校名称打包通过QQ邮箱（超大

附件形式)报送安徽工业大学,《2024年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛(微课、案例、论文)比赛报名汇总表》(附件1)、《2024年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛课程教学比赛报名表》(附件2) Word版和加盖学校公章的PDF版,以学校名称命名发送指定邮箱。

参赛邮箱: 94139405@qq.com

联系方式: 安徽工业大学俞老师, 电话: 13605552769 (微信同号)。

(二) 优秀案例评选

案例主题根据教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划(2023—2025年)》和安徽省教育厅等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作的若干举措》等文件精神,围绕大学生心理健康教育活动、课堂教学、心理咨询、危机干预等过程中完成的有代表性的工作撰写案例参与评选,分为**课程思政案例、课堂教学案例、危机干预案例、个体咨询案例、团体辅导案例、主题实践案例及体制机制建设案例**七大类。案例报告应有专业性,要符合心理健康教育与心理咨询专业规范。申报者应为自己的案例承担相应的职业伦理与法律责任。

参赛组别: 设本科组和专科组,本科组面向普通本科院校,专科组面向高职(专科)院校。

案例要求:

1.内容真实。案例应由申报者本人亲自经历或主导参与，确保内容真实客观，充分展现学生心理健康教育工作的实践与反思。为保护隐私，案例中学生姓名、专业及学院名称需隐去，可用代号或化名代替。注重学术诚信，不得杜撰和抄袭，案例总体文字复制比不得超过 20%。

2.文体规范。案例应主题明确、条理分明、逻辑严密、语言简练，不同案例或多方面经验应分别阐述，避免混杂，重在经验总结，避免泛泛而谈。

3.要素齐全。案例要素包括标题、案例介绍、处理过程、工作成效、经验启示等 5 个部分，字数为 3000-5000。

4.择优推荐。各高校推荐优秀案例不超过 2 项，每个案例合作者不超过 3 人，鼓励跨院校合作。若有心理健康专职教师参与，合作者不超过 4 人，且第一责任人限报一项。

学校初评（9 月 20 日前）

各高校根据案例评选要求，开展校内初评，自主确定评选环节、评审方式和奖项设置等，初评主要审查案例的真实性和有效性，有无弄虚作假、剽窃他人成果等。

省级评选(10 月 10 日前)

省教育厅根据各校报送的案例，组织专家开展评选。

5.材料报送。

各高校将参加省赛的案例评选材料附件 1 和附件 3(案例格式要求详见附件 4)的 Word 版和加盖学校公章的 PDF 版，以学校名

称命名于9月20日前发送指定邮箱。

联系人：

合肥师范学院张老师 13739279659，李老师

15755107886。邮箱：xljkzw@126.com

（三）优秀论文评选

征文主题围绕教育部等十七部门联合印发《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》的精神和安徽省教育厅等十七部门联合印发的《全面加强和改进新时代学生心理健康工作的若干举措》的要求，有关大学生心理健康教育的**理论探讨、管理实践、教学改革、学科渗透、课程开发、活动设计、咨询辅导、队伍建设、专业发展、教育评价**等研究成果皆可参与评选。

参赛组别：设本科组和专科组，本科组面向普通本科院校，专科组面向高职（专科）院校。

论文要求：

1.稿件须导向正确、数据翔实，论点明确、论述得当，思路清晰、逻辑严谨，语言文字符合规范。

2.恪守学术诚信，杜绝抄袭等学术不端行为。知网查重率10%以内。

3.稿件字数不少于5000字，稿件格式参见《稿件格式示例》。

4.各高校推荐优秀论文2篇。

校级初评(9月20日之前)

各高校根据论文评选要求，开展校内初评，自主确定评选环节、评审方式和奖项设置等，初评主要审查论文的真实性和有效性，有无弄虚作假、剽窃他人成果等。

省级评选(10月10日之前)

5.材料报送。

各高校将参加省赛的附件1及论文评选材料（格式要求详见附件5）的Word版和加盖学校公章的PDF版，以学校名称命名于9月20日前发送指定邮箱。

联系人：

合肥师范学院 13739279659（张老师） 15755107886（李老师）

邮箱：xljkzw@126.com

五、奖项设置

奖项数量将根据参赛作品数量和质量按一定比例确定，根据决赛成绩，分别评选出本科组和专科组一、二、三等奖和鼓励奖若干名。

六、工作要求

各高校要坚持公平、公正、公开的原则，认真做好参赛教师资格审查、校赛选拔和组织推荐工作。各高校要高度重视本次比赛，精心组织，高质量开展校内比赛，为一线学生心理健康教师搭建展示、交流、提高的平台。

各高校要以此次比赛为契机，以赛促学，以赛促建，不断健

全工作机制、创新工作模式、完善工作方式方法，全面提升大学生心理健康教育的质量和水平。此次活动设立纪律与监督委员会，负责对活动组织、评审、协办单位相关工作等进行监督，对违反活动纪律的行为予以处理。

联系人：高校学生处江洋 0551—62822611；

- 附件：1.《2024年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛(微课、案例、论文)比赛报名汇总表》
- 2.《2024年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛课程教学比赛报名表》
- 3.《2024年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛优秀案例申报评审表》
- 4.《2024年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛优秀案例评选格式要求与模板》
- 5.《2024年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛优秀论文评选格式要求与模板》



(此件主动公开)

附件1

2024年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛（微课、案例、
论文）比赛报名汇总表

学校名称：（盖章）

序号	学校	参赛教师姓名	参加省级决赛题目	联系方式
1				
2				

附件 3

《2024 年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛
优秀案例申报评审表》

案例类别： _____

案例名称： _____

主持人： _____

合作者（不超过 3 人）： _____

是否适合公示、公开： _____

所在单位： _____（盖章）

安徽省教育厅

2024 年 8 月

填表须知

1. 案例类别分为：课程思政案例、课堂教学案例、危机干预案例、个体咨询案例、团体辅导案例、主题实践案例及体制机制建设案例七大类。
2. 合作人情况：注明合作人姓名、单位、行政职务和专业技术职务，不超过 3 个人，若有学校心理健康教育中心专职教师参与，合作者不超过 4 人。
3. 案例简介结构可以自定。限 400 字以内。
4. 案例报告以附件形式提交，限 5000 字以内，按模板格式要求撰写并附在表格后。如有支撑材料，可以附页形式附在案例报告后。
5. 本表一式一份，用 A4 纸正反两面打印，白皮装订，无过度包装。

主持人 情况	姓 名		性别		出生年月	
	最后学历 (学位)					
	专业技术职 务		行政职务			
	目前工作岗 位					
	办公电话		手 机			
	电子邮件					
合作人 情况 (不超过3 人)	合作人姓名、性别、出生年月、专业技术职务与职称、目前工 作岗位、手机等信息					
案例简介(400字以内)						

案例报告：见附件	
单位推荐意见	(盖章) 年 月 日
评审小组意见	(盖章) 年 月 日
学校意见	(盖章) 年 月 日

附件 4

《2024 年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛优秀案例
评选格式要求与模板》

一、格式要求

1.标题：使用方正小标宋简体二号，分一行或多行，居中排布。单行显示报送单位和作者，置于题目与正文之间。

2.正文：汉字使用仿宋字三号，英文、数字使用 Times New Roman 字体，两端对齐；段落首行缩进 2 字符。

3.结构层次：分级标题序数依次可以用“一、”“(一)”“1.”“(1)”标注；第一级用黑体三号、第二级用楷体三号（加粗）、第三级用仿宋三号（加粗）、第四级用仿宋三号。一级标题不设置缩进，其他标题首行缩进 2 字符。

4.页面设置：上、下、左、右页边距为 2.5cm；页码格式为 Times New Roman，10 号，页面底端居中；行间距固定值 28 磅。

二、模版示例

案例标题（方正小标宋简体二号）

报送单位： 作者（多名作者时以逗号将名字区隔开）

一、案例介绍（1000 字以内）

正文

二、工作过程（3000 字以内）

（一）案例背景

1.标题

正文

2.标题

正文

(二) 案例事件

1.标题

正文

2.标题

正文

(三) 工作内容

1.标题

正文

2.标题

正文

.....

三、工作成效（500 字左右）

1.标题

正文

2.标题

正文

.....

四、经验启示（500 字左右）

1.标题

正文

附件 5

《2024 年度安徽省优秀心理健康教师基本功大赛优秀论文评选 格式要求与模板》

一、格式要求

(一) **文题** 限 20 字以内，能准确反映文章主要内容（如核心变量），必要时可用副标题。

(二) **中文摘要** 限 300 字以内，准确、独立、简练具体。内容包括研究目的、方法、结果、结论。应以第三人称客观叙述（不要用“本文”、“我们”等第一人称）。

(三) **关键词** 关键词 3-5 个，其间用分号（;），最后无标点。

(四) **首页脚注** 首页脚注包括基金项目（如果有需注明）和通讯作者（注明单位、职称、学位、E-mail）。请严格按照样例格式（宋体小五号）书写，不能缺项。

(五) **标题层次** 标题仅限三级：一级用“1”，二级用“1.1”，三级用“1.1.1”，依次类推。正文中如需显示顺序，可于段首句前用“(1)”、“(2)”这类数字表示。

(六) **字母符号** 严格使用法定计量单位、符号和标准化、规范化的名词、术语。注意大小写和斜体。

(七) **统计结果** 正文中统计结果的报告要规范，不能只简单叙述统计结果，还需表述统计结果所含的心理学意义。

(八) 表与图

1、表图使用遵循经济节省原则：凡能正文说明的问题，尽量不

用表和图。如已用表或图，则文中不必重复其数据，只需摘其要点即可。图、表分别编号。

2、表格设计简洁明了，且需使用三线表，不用竖线。表格标题应在表的上方。

3、插图中的坐标名称、单位、字符、数码、图例要标示清楚，并在图下方标出图号及名称；自制图（如路径图）中所有线条应为 0.5 磅，箭头用最小号，且绘制准确；照片应层次清晰，反差好。图片尽量不设置背景色或多余线条。

（九）数据格式 论文中数据保留到小数点后两位，小数点前、点后的 0 均不可省略。某些 p 值等特殊情况保留 3 位小数或自行安排。注意标注必要的数据单位。 p 值写临界值。

（十）参考文献

采用 APA 的著者-出版年制。

1、正文中引用的文献与文后的文献列表要完全一致。

文中引用的文献可以在正文后的文献列表中找到文献列表的文献必须在正文中引用。

2、文献列表中的文献著录必须准确和完备。

3、文献列表的顺序

文献列表按著者姓氏字母或汉语拼音顺序排列姓相同按名的字母顺序排列著者姓和名相同按出版年排列。

相同著者相同出版年的不同文献需在出版年后面加 a、b、c..... 来区分按文题的字母顺序排列。如：

Wang,M.Y.(2008a).Cognitive.....

Wang,M.Y.(2008b).Emotional.....

4、元分析报告中的文献引用

元分析中用到的研究报告直接放在文献列表中但要在文献前面加星号。并在文献列表的开头就注明表示元分析用到的文献。

(十一) 文字规范

1、论文中应尽量不使用简称（如用 ToM 指代心理理论）。如用字母等简称，全文不能超过 3 种，且第一次出现时必须使用全称。

2、专用术语、变量、因素或维度等要用中文准确表述，尽量不在文中使用外文标示。

3、标点符号使用要规范，英文标点后注意空格。如果整体文字背景为中文，则不能使用英文标点；反之亦然。

二、模版示例

论文标题（3 号宋体，居中加粗，20 个字左右）*¹

第一作者¹·第二作者²

（¹·学校名称 二级部门，城市 邮编；²·学校名称 二级部门，城市 邮编）（五号宋体）

[摘要]（五号宋体，300 字以内，准确、独立、简练具体。内容包括研究目的、方法、结果、结论。

应以第三人称客观叙述）

*（宋体小五号）基金项目：项目级别及审批部门、项目名称、项目编号
通讯作者：姓名，单位，职称，学位，E-mail

[关键词] (3-5 个) 每个关键词中间的标点符号请用分号

正文 (正文 5 号宋体, 行间距 1.5 倍, 表格 1 倍行距, 首行缩进 2 字符, 标题加粗)

1 前言

.....

2 研究对象与方法

2.1 研究对象

2.2 研究方法

2.2.1 方法一.....

2.2.2 方法二.....

3 统计处理

表格 1 因子 A、因子 B 的相关关系 (r) (小五号宋体, 三线表 0.5 磅)

项目	$\bar{x} \pm s$	A	B
A	117.351±19.760	1		
B	30.549±6.050	0.831 ^{***}	1	
.....	16.734±3.587	-0.585 ^{***}	-0.528 ^{***}	-0.359 ^{***}

注: * $p < 0.05$, ** $p < 0.01$, *** $p < 0.001$, 下同

4 结果

.....

5 讨论

.....

参考文献（小五号宋体）

期刊：[1]作者姓名（出版年份）.文章题目[J].杂志名称，出版年份，卷号(期号):本论文起止页码

书籍：[2]作者姓名（出版年份）.书名[M].出版地：出版社名称，出版年份:所参考该章节的起止页码

学位论文：[3]作者姓名（年份）.论文名称[D].学校所在地（城市，不是省份）：学校名称